

شماره:
تاریخ:
پیوست:



شورای عالی انقلاب فرهنگی



موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی فراز

معاونت آموزشی

و تحصیلات تکمیلی

فرم شماره ۲

اولویت های علم و فناوری کشور

بسمه تعالی

۱-۱. اهداف اولویت بندی و رویکرد پشتیبانی از اولویتها

استخراج اولویتهای علم و فناوری کشور در سند حاضر حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور ، نیازمحور، مرزشکن و آینده نگر است. براین اساس و به منظور تحقق اولویتها ، نوع پشتیبانی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوریهای مرتبط و نوع توسعه کمی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پشتیبانی های فکری ، مالی ، قانونی ، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود. برخی رویکردهای پشتیبانی از اولویتهای علم و فناوری عبارتند از :

- هدایت سرمایه گذاری ها از طریق برنامه های پنج ساله و بودجه های سالیانه و ردیفها و تسهیلات مالی متصرک؛

- هدایت نظام آموزش برای تأمین و جذب نیروهای نخبه و متخصص مورد نیاز در حوزه های اولویت دار؛

- اصلاح و ایجاد ساختارها و فرایند ها ، تنظیم و تدوین و تصویب سیاستها و ضوابط تشویقی خاص برای رشد سریع (میانبر) در حوزه های اولویت دار؛

۱-۲، اولویتهای علم و فناوری کشور

از آنجا که حصول اطمینان از رشد و شکوفایی در برخی از اولویتها نیازمند توجه و هدایت و پشتیبانی در سطوح کلان مدیریتی کشور است و در برخی دیگر رشد و توسعه با پشتیبانی مدیریت های میانی و تخصیص غیرمتصرک منابع حاصل خواهد شد ، اولویت ها به ترتیب در سه سطح الف و ب و ج تنظیم شده اند . این دسته بندی ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع ، اعم از مالی و انسانی و توجه مدیران و مسئولان است.

اولویتهای الف

در فناوری^۱: فناوری هوافضا – فناوری اطلاعات و ارتباطات – فناوری هسته ای^۲ – فناوری نانو و میکرو – فناوریهای نفت و گاز – فناوری زیستی – فناوریهای زیست محیطی^۳ – فناوریهای نرم و فرهنگی؛

در علوم پایه و کاربردی: ماده چگال – سلول های بنیادی و پزشکی مولکولی – گیاهان دارویی – بازیافت و تبدیل انرژی – انرژی های نو و تجدید پذیر – رمزگاری و کدگذاری – علوم شناختی و رفتاری؛

در علوم انسانی و معارف اسلامی: مطالعات قرآن و حدیث – کلام اسلامی – فقه تخصصی – اقتصاد، جامعه شناسی، علوم سیاسی، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و مدیریت مبتنی بر مبانی اسلامی – فلسفه های مضاف مตکی بر حکمت اسلامی – فلسفه ولایت و امامت – اخلاق کاربردی و حرفة ای اسلامی – سیاستگذاری و مدیریت علم، فناوری و فرهنگ – زبان فارسی در مقام زبان علم؛

در سلامت: سیاستگذاری و اقتصاد سلامت – دانش پیشگیری و ارتقای سلامت و تأکید بر بیماریهای دارای بار بالا و معضلات بومی – الگوهای شیوه زندگی سالم منطبق با آموزه های اسلامی – استفاده از الگوهای تغذیه بومی؛

در هنر: حکمت و فلسفه هنر – هنرهای اسلامی ایرانی – هنرهای مرتبط با انقلاب اسلامی و دفاع مقدس – اقتصاد هنر – فیلم و سینما – رسانه های مجازی با تأکید بر پویانمایی و بازی های رایانه ای – معماری و شهرسازی اسلامی – ایرانی – موسیقی سنتی و بومی ایران – ادبیات و شعر و داستان نویسی – طراحی هنری ایرانی اسلامی و لباس و فرش ایرانی.

اولویتهای ب

در فناوری: لیزر – فوتونیک – زیست حسگرها – حسگرها شیمیایی – مکاترونیک – خودکارسازی و روباتیک – نیم رساناهای کشتی سازی – مواد نوترکیب – بسپارها(پلیمرها) حفظ و احیای ذخایر ژئی – اکتشاف و استخراج مواد معدنی – پیش بینی و مقابله با زلزله و سیل – پدافند غیر عامل؛

در علوم پایه و کاربردی: ژئوفیزیک – اینمنی زیستی – بیوانفرماتیک – اپتیک – فیزیک انرژی های بالا و ذرات بنیادی – محاسبات و پردازش اطلاعات کوانتموی – نجوم و کیهان شناسی – فیزیک اتمی و شتابگرها – علوم ژئی – محاسبات نرم و سیستم های فازی – توپولوژی؛

در علوم انسانی و معارف اسلامی: اخلاق اسلامی و مالاعت بین رشته ای آن – الهیات – عرفان اسلامی – فلسفه – غرب شناسی انتقادی – کارآفرینی و مهارت افزایی – تاریخ اسلام و ایران و انقلاب اسلامی – مطالعات زنان و خانواده مبتنی بر مبانی اسلامی – تاریخ علم – (با رویکرد تاریخ اسلام و ایران) – جغرافیای سیاسی؛

^۱ علوم مورد نیاز هر دسته از فناوریها در همان سطح از اولویتها قرار می گیرند.

^۲ از جمله شکافت و گذاخت

^۳ از جمله مدیریت و فناوری آب، خاک و هوا – کاهش آلودگی آب، خاک و هوا – مدیریت پسماند – بیان زدایی – مبارزه با خشکسالی و شوری

در هنر: مطالعات انتقادی هنر مدرن - مطالعات تطبیقی حوزه های هنر - هنرهای سنتی و صنایع دستی - خوشنویسی - هنرهای نمایشی - مباحث میان رشته ای هنر و شاخه های علوم با تأکید بر نگاه اسلامی .

اولویتهای ج

در فناوری: اپتوالکترونیک - کاتالیستها - مهندسی پزشکی - آلیاژهای فلزی - مواد مغناطیسی - سازه های دریایی - حمل و نقل ریلی - اینمنی حمل و نقل - ترافیک و شهرسازی - مصالح ساختمانی سبک و مقاوم - احیا مراع و جنگلها و بهره برداری از آنها - فناوریهای بومی؛

در علوم پایه و کاربردی: جبر و ریاضیات غیرخطی - ریاضیات گسسته و ترکیباتی - آنالیز تابعی و همساز - سیستم های دینامیکی و احتمال - کنترل و بهینه سازی - زیست ریاضی - پلاسمای - بیوفیزیک - فیزیک سیستم های پیچیده - بیوشیمی - شیمی سبز - مواد سیلیکونی - تکتونیک و زمین شناسی مهندسی - فرآوری و استحصال و تلخیص مواد آلی و معدنی - مخاطرات زیست محیطی - تغییرات اقلیمی - اقیانوس شناسی و علوم دریایی - تنش های زیستی و غیر زیستی - تولید ارقام و گونه های مناسب با بهره برداری از تنوع زیستی - بهینه سازی الگوی کشت منطقه ای - جامعه شناسی زیستی؛

در سلامت: علوم میان رشته ای بین علوم پایه با علوم بالینی - مقابله با پدیده اعتیاد - اینمنی غذایی - امنیت غذایی؛

۱-۲. راهبردها و اقدامات ملی برای توسعه علم و فناوری در کشور

۱-۱ راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری کشور

راهبرد کلان ۱: اصلاح ساختارها و نهادهای علم و فناوری و انسجام بخشیدن به آنها و هماهنگ سازی نظام تعلیم و تربیت ، در مراحل سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان.